



ВГО «Український центр вивчення історії Голокосту»



Програма семінару-школи
«Вчимося з минулого – діємо заради майбутнього»
Навчання про історію Голокосту і права людини
(очна форма навчання)

Автор: Бобров В., Нестіан-Санду О.

Київ – Нью-Йорк, 2020 рік

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ СЕМІНАРУ-ШКОЛИ **«Вчимося з минулого – діємо заради майбутнього»** *Навчання про історію Голокосту і права людини*

Мета програми

- Надати слухачам історичні знання щодо історії Голокосту на теренах України і Європи в роки Другої світової війни.
- Інтегрувати тему Голокосту в контекст вивчення та захисту прав людини.
- Надати методiku викладання історії Голокосту в Україні з погляду міжнародного права та питання захисту прав людини.

Характеристика

Предметна галузь: історія, правознавство, педагогіка.

Фокус програми – спеціальний. Акцент на розгляді конкретних історичних подій Голокосту, інтеграція теми в контекст загальноєвропейської і світової історії, поглиблений аналіз подій у контексті прав людини, а також методичний супровід викладання історії Голокосту в навчальних закладах.

Орієнтація. Програма є комбінацією професійної та прикладної орієнтацій.

Особливості. Програма є особливою, оскільки акцентує увагу не тільки і не стільки на історії Голокосту, скільки на розгляді методичних можливостей цієї теми для використання при вивченні прав людини, а також надає конкретні методичні рекомендації щодо викладання.

Застосування

Після завершення семінару вчителі зможуть використовувати його матеріали у викладанні історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти, правознавства, у виховній роботі.

Стиль освіти

Підходи до навчання. Стиль навчання – орієнтований на слухача, активний. Лекції чергуються з практикумами, відбувається навчання на основі завдань, заохочуються дискусії, рефлексивне навчання, робота в групах, а також індивідуальна робота.

Форма навчання: очна

Ключові компетентності

Загальні

- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною та англійською мовами.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами щодо теми.
- Здатність до розробки плану дій щодо втілення власного мініпроєкту з окресленої тематики.

Фахові

- *Історична тема.* Детальні знання і розуміння цієї тематичної сфери, дискусій на цю тему.
- *Наступність історичних періодів.* Здатність проводити адекватні паралелі між історією та сучасністю. Розуміння важливості збереження пам'яті про історичні події та передавання її наступним поколінням.
- *Аналіз джерел.* Пошук, добирання і доцільне використання відео, фото, текстових документів та інших джерел.
- *Термінологія.* Вживання виваженої, історично-доцільної термінології для цієї теми.
- *Знання ресурсів.* Вільне орієнтування у додаткових ресурсах (у тому числі ІКТ) та здатність використовувати їх відповідно.

Результати навчання

- Обізнаність у темі, здатність продуктивно дискутувати.
- Здатність презентувати результати індивідуальної або групової роботи.
- Здатність продуктивно працювати у групі.
- Здатність аналізувати історичні джерела, інтерпретувати та контекстуалізувати їх.
- Вміння працювати зі специфічними видами джерел: усно-історичними, щоденниками, спогадами тощо.
- Здатність використовувати ІКТ-ресурси, аналізуючи їхній зміст.
- Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних дисциплін.
- Здатність застосовувати на практиці новітні методики викладання.
- Вміння поєднувати сучасні методики викладання з власним методичним доробком.

Обсяг годин/кредитів ЄКТС, який потрібен для реалізації програми

30 годин / 1 кредит ЄКТС

Розподіл за годинами

Лекційні заняття – 7 годин; практичні заняття – 18 годин; екскурсії – 5 годин.

Вартість

Участь у програмі коштує 500 грн (потрібно сплатити після підтвердження участі).

Усі учасники самостійно оплачують дорожні витрати.

Проживання та харчування учасників – безкоштовне.

Реєстрація

Для реєстрації стежте за оголошеннями [на сайті](#) та у [Фейсбуці](#) УЦВІГ.

Максимальна кількість учасників групи: 35

Мінімальна кількість учасників групи: 25

Усі учасники отримають сертифікати за встановленою формою.

Зміст програми

	Тема	Зміст навчального матеріалу	Результати навчання
1	Особливості Голокосту на українських теренах (10 годин , лекції та практикуми)	<ul style="list-style-type: none"> - Українсько-єврейські взаємини в міжвоєнний період. - Нацистський окупаційний режим 1941–1944 років. - Особливості «остаточного розв’язання єврейського питання» у різних зонах окупації. - Геноцид щодо ромів під час Другої світової війни; інші групи жертв нацистського геноциду. - Бабин Яр та боротьба за пам’ять 	<p>Розуміти особливості українсько-єврейських взаємин до Другої світової війни.</p> <p>Розуміти різні види реакції (дії або бездіяльність) неєврейського населення на події Голокосту.</p> <p>Знати історію подій Голокосту на теренах України.</p> <p>Розуміти причини і наслідки різниці в перебігу подій Голокосту в різних зонах нацистської окупації України</p>
2	Історія Голокосту в Європі (6,5 години , лекції та практикуми, зустріч із людиною, яка вижила під час Голокосту)	<ul style="list-style-type: none"> - Особливості нацистської антисемітської пропаганди. - Рятівники, свідки та спільники. - Кожен випадок виживання жертв Голокосту – 	<p>Знати історію подій Голокосту на теренах Європи.</p> <p>Вміти виокремлювати спільні риси в поведінці спільнот в умовах екстрими Другої світової війни.</p>

		індивідуальний та особливий	Знати про різні варіанти і стратегії виживання жертв Голокосту
3	Голокост і права людини. (6,5 години, лекції та практикуми)	<ul style="list-style-type: none"> - Права людини як цінності. - Міждисциплінарні підходи до навчання про Голокост і права людини 	<p>Знати про історію боротьби за права людини.</p> <p>Вміти інтегрувати тему Голокосту у викладання прав людини.</p> <p>Розробка власного плану дій на основі отриманих знань</p>
4	Методичні рекомендації щодо викладання історії Голокосту в контексті прав людини (7 годин, практикуми)	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендації щодо підбирання та аналізу джерел. - Інтерпретація інформації, отриманої з різних джерел. - Методичні можливості усної історії для викладання історії Голокосту. - Мова ворожнечі 	<p>Володіти методиками роботи з різними джерелами.</p> <p>Вміти добирати та критично аналізувати зміст таких джерел.</p> <p>Вміння визначати мову ворожнечі, протидіяти їй та навчати цьому учнів</p>