

STUDIES ♦ УКРАЇНСЬКИЙ
ВГО «Український центр вивчення історії Голокосту»

OSRODEK "BRAMA GRODZKA - TEATR NN"



**Програма освітнього семінару-подорожі
ім. Роберта Кувалека
«Історія Голокосту на теренах Західної України
та Східної Польщі»
(очна форма навчання)**

*Проводиться за фінансової підтримки
American Jewish Committee та Conference on Jewish Material Claims Against Germany*



Автори:
Бобров В., Лімонова О., Подольський А., Радковська-Парка А.

Київ, 2020 рік

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО СЕМІНАРУ-ПОДОРОЖІ ім. Роберта Кувалека «ІСТОРІЯ ГОЛОКОСТУ НА ТЕРЕНАХ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ ТА СХІДНОЇ ПОЛЬЩІ»

Мета програми

- Надати слухачам фактичні історичні знання щодо історії Голокосту на теренах Західної України та Східної Польщі в роки Другої світової війни.
- Продемонструвати комеморативні практики різного часу на прикладі м. Львова та інших міст та містечок України.
- Продемонструвати комеморативні практики різного часу на прикладі м. Люблін, та інших міст Східної Польщі.
- Продемонструвати сучасні методичні підходи до вивчення і викладання історії Голокосту в Україні і у Польщі.
- Розглянути методичні та логістичні передумови для проведення освітніх подорожей (під час відвідання музейних та меморіальних комплексів на місці колишніх нацистських таборів на теренах Львова, Любліна та Белжеця).
- Надати методику навчання історії Голокосту на місцях злочинів нацизму.

Характеристика

Предметна сфера: історія, педагогіка, географія, психологія.

Фокус – спеціальний. Наголос на розгляді конкретних історичних подій Голокосту, інтеграція теми в контекст загальноєвропейської і світової історії, а також методичний супровід проведення освітніх подорожей та викладання історії Голокосту на місцях злочинів.

Орієнтація. Програма є комбінацією професійної та прикладної орієнтацій.

Особливості. Програма є особливою, тому що акцентує увагу на історії Голокосту в окремому регіоні, на державній політиці пам'яті в різних країнах в різні періоди історії, огляді наявних практик вивчення і викладання теми як в Україні, так і в Польщі, а також надає конкретні методичні рекомендації щодо викладання і комеморативних практик зі вшанування пам'яті жертв Голокосту з відвіданням безпосередніх місць злочину.

Застосування

Після завершення семінару-подорожі вчителі зможуть використовувати його матеріали у викладанні історії України, всесвітньої історії, виховній роботі, екскурсійній роботі.

Стиль освіти

Підходи до навчання. Стиль навчання – орієнтований на слухача, активний. Лекції чергуються з практикумами, заохочуються дискусії, рефлексивне навчання, робота в групах, а також індивідуальна робота. Значна частина роботи відбувається під час навчальних візитів.

Ключові компетентності

Загальні

- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність порівнювати історичний наратив, отриманий з різних джерел.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність порівнювати практики вшанування пам'яті та викладання в різних країнах.
- Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у темі.

Фахові

- *Історична тема.* Детальні знання і розуміння цієї тематичної області, дискусій на цю тему.
- *Наступність історичних періодів.* Розуміння важливості діалогу між країнами в питанні вивчення, збереження та вшанування пам'яті про Голокост. Здатність проводити адекватні паралелі між історією та сучасністю. Розуміння важливості збереження пам'яті про історичні події та передавання її наступним поколінням.
- *Аналіз джерел.* Пошук, добирання і доцільне використання відео, фото, текстових документів та інших джерел у викладанні та музейній діяльності.
- *Термінологія.* Вживання виваженої, історично-доцільної термінології для цієї теми.
- *Знання ресурсів.* Вільне орієнтування в додаткових ресурсах (у тому числі ІКТ) та здатність використовувати їх відповідно.
- *Методика.* Розуміння особливостей організації навчальних візитів до місць злочинів націонал-соціалізму.

Результати навчання

- ✓ Обізнаність у темі, здатність продуктивно дискутувати.
- ✓ Здатність презентувати результати індивідуальної або групової роботи.
- ✓ Здатність продуктивно працювати в групі.
- ✓ Здатність аналізувати історичні джерела, інтерпретувати та контекстуалізувати їх.
- ✓ Вміння працювати зі специфічними видами джерел: усно-історичними, щоденниками, спогадами тощо.
- ✓ Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних дисциплін.
- ✓ Здатність застосовувати на практиці новітні методики викладання.
- ✓ Вміння поєднувати сучасні методики викладання з власним методичним доробком.
- ✓ Розуміння різних складових організації навчальних візитів, поєднання їх із загальнометодичними настановами щодо навчання про історію Голокосту.

Обсяг годин/кредитів ЄКТС: 45 годин / 1,5 кредиту ЄКТС

Вартість навчання

Участь у програмі коштує 50 євро (потрібно сплатити після підтвердження участі).
 Усі учасники самостійно оплачують дорожні витрати теренами України, пов'язані з участю у навчанні. Решта витрат покривається за рахунок спонсорів проекту:
 American Jewish Committee та Conference on Jewish Material Claims Against Germany

Реєстрація

Реєстрація за особистим запрошенням від Українського центру вивчення історії Голокосту.

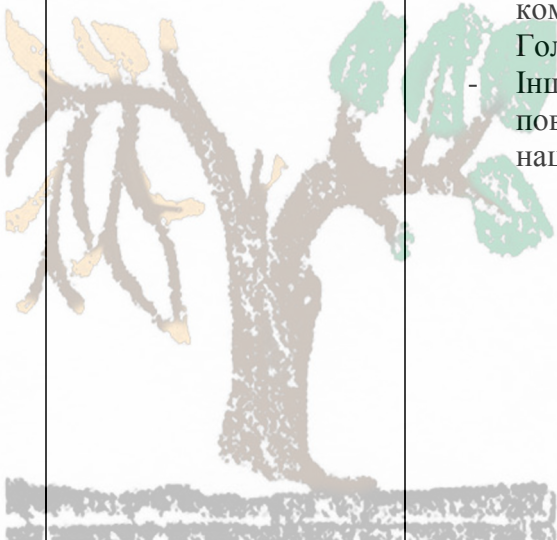
Максимальна кількість учасників: 25

Мінімальна кількість учасників: 18

Усі учасники отримають сертифікати за встановленою формою.

Зміст

| | Тема | Зміст навчального матеріалу | Результати навчання |
|---|--|---|---|
| 1 | Історія Голокосту на теренах Західної України та Східної Польщі (8 годин лекцій) | <ul style="list-style-type: none"> - Довоєнна єврейська історія на теренах Західної України та Східної Польщі. - Українсько-польсько-єврейські взаємини в роки Другої світової війни. - Нацистський окупаційний режим 1939 – 1945 років. - Утворення гетто та особливості виживання в них. - Операція «Райнхард» | Знати історію подій Голокосту на теренах Західної України та Східної Польщі. Знати історію створення та функціонування нацистських концентраційних таборів та таборів смерті на теренах Польщі. Розуміти причини і наслідки перебігу подій Голокосту. Розуміти особливості українсько-польсько-єврейських взаємин до Другої світової війни. Розуміти різні види реакції (дії або бездіяльність) неєврейського населення на події Голокосту. Вміти виділяти спільні риси в поведінці спільнот в умовах екстремі Другої світової війни |
| 2 | Комеморативні практики з вшанування пам'яті жертв Голокосту та інших жертв нацизму в Україні та Польщі (25 годин, навчальні відвідування) | <ul style="list-style-type: none"> - Місця єврейської спадщини в українських та польських містах. - Стан збереження та вшанування пам'яті жертв Голокосту в різних місцях. - Ставлення сучасних громад до єврейської історії їх місцевостей та | Вміти залучати інформацію про історію та культуру євреїв конкретної місцевості до, під час та після подій Голокосту. Знати історію створення та функціонування гетто, нацистських концентраційних таборів та таборів смерті на теренах Польщі та України. |

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | <p>комемо­рації подій Голокосту. - Інші місця спадщини, пов'язані зі злочинами нацизму</p> | <p>Знати загальнодержавні та місцеві дати вшанування пам'яті жертв Голокосту. Вміти порівнювати стан збереження та еволюцію практик вшанування пам'яті. Висувати власні ідеї щодо покращення ситуації на місцях з вшануванням пам'яті про події Голокосту. Могти порівнювати стан вшанування пам'яті жертв Голокосту та інших жертв нацизму</p> | |
| <p>3</p> | <p>Викладання історії Голокосту. Методичні рекомендації (12 годин практикумів)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендації щодо підбирання та аналізу джерел. - Інтерпретація інформації, отриманої з різних джерел. - Методичні можливості щоденників, спогадів для викладання історії Голокосту. - Особливості добирання матеріалу та роботи з ним відповідно до вікових особливостей учнів. - Методичні та логістичні особливості організації навчальних візитів до місць трагедії. - Способи зменшення емоційної травматичності відвідань та підбір вправ для рефлексії отриманого досвіду | <p>Володіти методиками роботи з щоденниками та спогадами. Володіти методиками роботи з джерелами усної історії. Вміти добирати та критично аналізувати зміст таких джерел. Вміти добирати матеріал, відповідно до вікових особливостей учнів. Могти скласти план дій та програму підготовки до навчального візиту, планувати попередній етап, візит, завершальний етапи відвідання. Бути в змозі стежити за психічним станом групи, підбирати і проводити рефлексію досвіду, щоб запобігати психологічному травмуванню учасників</p> |