



ВГО «Український центр вивчення історії Голокосту»



Програма курсу
«Вшанування пам'яті жертв Голокосту засобами
публічної історії»
Курс для учасників проекту «Захистимо пам'ять»
(очно-дистанційна форма навчання)

Автор: Бобров В.

Київ, 2020 рік

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ КУРСУ «Вшанування пам'яті жертв Голокосту засобами публічної історії»

Курс для учасників проекту «Захистимо пам'ять»

Мета програми

- Розглянути теоретичні основи та розвиток публічної історії в Європі та Україні.
- Ознайомити слухачів із методами, підходами, форматами публічної історії у світі. Залучити українських експертів із цієї тематики.
- Розглянути можливості та наявні приклади використання засобів публічної історії для вшанування пам'яті жертв Голокосту, популяризації мультикультурної історії міст та сіл України, міжкультурного діалогу, протидії упередженням.
- Поглибити навички проектного менеджменту.
- Розвинути навички аналізу та оцінювання власної діяльності.
- Навчитися медіації можливих конфліктів у публічній сфері.

Характеристика

Предметна сфера: історія, правознавство, педагогіка, музейна справа.

Фокус програми – спеціальний. Акцент на конкретних аспектах застосування та презентації історичних знань, переосмисленні практик вшанування пам'яті та способах побудови нетравматичного діалогу щодо історії та пам'яті про трагічні події.

Орієнтація. Програма є комбінацією професійної та прикладної орієнтацій.

Особливості. Програма передбачає застосування отриманих знань і навичок у межах, а також поза освітнім процесом. Велику частину програми становить самостійна проектна діяльність, апробація отриманих знань і попереднього досвіду.

Застосування

Після завершення курсу вчителі зможуть використовувати його матеріали у викладанні історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти, правознавства, у виховній роботі, громадській діяльності.

Стиль освіти

Підходи до навчання. Стиль навчання – орієнтований на слухача, активний. Лекції чергуються з практикумами, відбувається навчання на основі завдань,

заохочуються дискусії, рефлексивне навчання, робота в групах, а також індивідуальна робота.

Форма навчання – очна та дистанційна.

Ключові компетентності

Загальні

- Здатність до групового та самостійного навчання.
- Здатність до аналізу та оцінювання власної діяльності, саморефлексія.
- Здатність творчо формулювати ідеї та втілювати їх у життя.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами щодо теми.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність до розроблення та управління проектами з окресленої тематики.

Фахові

- Детальні знання і розуміння цієї тематичної сфери, дискусій на цю тему.
- Здатність заохочувати та координувати участь батьків і дітей у житті навчального закладу та громади.
- Здатність підбирати креативні формати до організації громадських заходів, меморіальних ушанувань, відкритих культурних заходів.
- Здатність до передбачення та медіації конфліктних ситуацій, до використання навичок ненасильницького спілкування.

Результати навчання

- Обізнаність у темі, здатність дискутувати, продукувати креативні ідеї.
- Вміння добирати ефективні формати для проведення заходів різного спрямування.
- Уміння забезпечувати демократичну дисципліну, враховувати різні думки, ефективно вирішувати можливі конфлікти на різних рівнях.
- Здатність адаптовувати засвоєний матеріал до різновікової фахової та нефахової аудиторії.
- Готовність застосовувати інтерактивні методи навчання, які забезпечують участь учнів, їхню творчу співпрацю між собою і з учителем.
- Уміння вибирати ефективні інструменти оцінювання власної діяльності, навички саморефлексії.

- Здатність планувати проектну діяльність, визначати досяжні цілі, готувати звітну документацію.

Обсяг годин/кредитів ЄКТС, який потрібен для реалізації програми становить 120 годин / 4 кредити ЄКТС

Розподіл за годинами

- 60 годин очного навчання (20 годин – лекційні заняття, 40 годин – практикуми та зустрічі з експертами).
- 60 годин для дистанційного контрольного завдання (виконання власного проекту).

Вартість

Програма є безкоштовною для учасників проекту «Захистимо пам'ять».

Реєстрація

Реєстрацію відкрито лише для учасників проекту «Захистимо пам'ять».

Додаткова інформація за адресою: uhcenter@holocaust.kiev.ua

Усі учасники отримають сертифікати за встановленою формою.

Зміст програми

	Тема	Зміст навчального матеріалу	Результати навчання
1	Публічна історія: методи, підходи, формати (20 годин, лекції, практикуми, зустрічі з експертами)	<ul style="list-style-type: none"> - Розвиток напрямку «Публічна історія». - Множинність форм і засобів публічної історії. - Приклади використання засобів публічної історії для вшанування пам'яті жертв Голокосту, популяризації мультикультурної історії міст та сіл України, міжкультурного діалогу, протидії упередженням 	<p>Знати про напрям «публічна історія», його розвиток і розмаїття методів, підходів, форматів.</p> <p>Вміти добирати інструменти публічної історії до спеціальних тем, зокрема вшанування жертв Голокосту</p>
2	Проектний менеджмент і громадські заходи (15 годин, практикуми, робота в групах)	<ul style="list-style-type: none"> - Організація та планування громадських заходів. - Побудова коаліції у громаді. - Документація заходів і звітність. - Особливості заходів зі вшанування жертв Голокосту 	<p>Знати про типові кроки планування та виконання проекту.</p> <p>Вміти залучати партнерів, нефінансову та фінансову допомогу.</p> <p>Вміти підготувати звітну документацію.</p> <p>Знати особливості</p>

			планування заходів, пов'язаних із травматичною історією, зокрема Голокостом
3	Медіація конфліктів у різних середовищах (<i>10 годин</i> , лекції та практикуми)	<ul style="list-style-type: none"> - Визначення різних типів конфліктів та їх причин. - Шляхи медіації або розв'язання конфліктів. - Успішні тактики та стратегії розв'язання конфліктів 	Знати про способи визначення та передбачення конфліктних ситуацій. Оволодіння навичками медіації/розв'язання конфліктів. Застосування навичок ненасильницького спілкування
4	Способи аналізу власної діяльності, визначення ключових параметрів для оцінювання (<i>15 годин</i> , практикуми)	<ul style="list-style-type: none"> - Особливості постановки педагогічних завдань і оцінювання успішності їх досягнення під час роботи з травматичними темами. - Визначення ключових параметрів і підбір інструментів для самооцінювання. - Оцінювання публічних заходів. - Способи поглибленої саморефлексії 	Уміння визначати ключові елементи власної діяльності. Здатність ставити досяжні завдання та уміння підбирати інструментарій для їх оцінювання. Оволодіння навичками та інструментами саморефлексії
5	Виконання власного проекту (<i>60 годин</i> , дистанційне контрольне завдання)	<ul style="list-style-type: none"> - Спланувати і провести відкритий захід для місцевої громади з використанням засобів публічної історії. АБО - Спланувати і провести церемонію вшанування пам'яті жертв Голокосту та геноциду для місцевої громади з використанням засобів публічної історії. - Зібрати документацію про проведення власного проекту. - Оцінити власну діяльність 	Проведений і задокументований громадський захід. Взаємодія між школою та громадою у процесі підготовки та виконання заходу. Самоаналіз і самооцінка, набір рекомендації для себе та для колег із продовження діяльності