

Маркусь Наталія Іванівна
Вчитель історії
Козівська ЗОШ-ІІІ ст. № 1
Тернопільська область

ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ

«УСЕ ІДЕ, АЛЕ НЕ ВСЕ МИНАЄ, НАД БЕРЕГАМИ ВІЧНОЇ РІКИ...»

(ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ)

Етапи проекту. Визначення актуальності теми:

Українська земля прекрасна і багатостраждальна. Впродовж тисячоліть була вона коридором між Європою і Азією. Її просторами рухались народи зі Сходу на Захід, з півночі на південь і навпаки. Етнічний склад з давніх-давен не був однорідним. Поряд з українцями завжди проживали вихідці з інших країв, які знайшли на нашій землі нову батьківщину. Так само, значна частина українців в силу різних історичних обставин опинилися за межами кордонів сучасної України. Міграції завжди були одним із важливих чинників, які зумовлювали зміну чисельності населення країни та його перерозподіл між окремими регіонами та населеними пунктами.

Результатом досліджень складу населення Тернопільщини стала порівняльна таблиця, яка підтверджує актуальність теми – необхідність вивчення минулого рідного краю і збереження історичної пам'яті.

Склад населення Тернопільщини	1921	1931	2001
Українці	848,6 тис. (59,4%)	879,6 тис. (54,8%)	1113,5 осіб (97,8%)

Поляки	447,8 тис. (31,4%)	586,6 тис. (36,6%)	3,8тис. осіб (0,3%)
Євреї	129 тис. (9%)	134,1 тис. (8,4%)	167 осіб

I. Етап дослідження:

- вивчення процесу формування складу населення. Використовувалась робота в групах – одна група вивчала особливості формування української складової, друга – на основі архівних матеріалів вивчала польську складову, третя – єврейську. Всі три групи відповідали на запитання: 1) походження ; 2) історична доля; 3) сучасний стан (саме група, яка вивчала єврейську складову в національному складі населення використовувала частину 1 навчальних матеріалів з проблем дискримінації, антисемітизму та ксенофобії, розроблених в рамках загальноєвропейського проекту ОБСЄ).
- після проведення заняття 1 з частини 1 навчальних матеріалів з проблем дискримінації, антисемітизму та ксенофобії, розроблених в рамках загальноєвропейського проекту ОБСЄ, провели анкетування серед учнів школи «Ваш родовід» – учні склали список місць народжень усіх дідусів та бабусь, показували на карті їх міграції, досліджували причини міграцій в минулому та сьогодні.
- проведена робота переконала в тому, що багато історичних фактів залишається поза увагою – дуже часто учні не знають про минуле своїх родичів, в місцевій пресі тема не висвітлюється в повній мірі, не проводяться заходи по вшануванню депортованих, дані про депортованих в повній мірі не систематизовані.

II. Етап аналізу інформації:

Головним завданням цього етапу було систематизувати та проаналізувати отримані матеріали, спланувати діяльність для вирішення проблеми збереження історичної пам'яті. Були запропоновані такі заходи:

- § зібрати та систематизувати матеріали про етнічний склад населення рідного краю в ХХ столітті;
- § розробити інформаційні матеріали про політику осадництва, яку проводила Польща в міжвоєнний період, про Голокост, Закерзоння, депортацію із Закерзоння, тобто про події, які безпосередньо впливали на процес формування та зміну національного складу населення краю;
- § видати зібрані інформаційні матеріали у вигляді бюлетеня;
- § поширити видані бюлетені;
- § підготувати групу учнів 9 класів для проведення інформаційних занять серед школярів;
- § провести інформаційні заняття;
- § виготовити стінгазети;
- § поширити інформацію про проект серед громадськості та в органах державної влади;
- § провести учнівську конференцію;
- § презентувати проект в районній бібліотеці;
- § презентувати матеріал для вчителів та батьків.

III. Етап реалізації плану дій. Спроба вирішити проблему.

IV. Етап підготовки до представлення та презентація проекту:

- впорядкування матеріалів;
- видання зібраних матеріалів у вигляді бюлетеня;
- поширення бюлетенів;
- проведення інформаційних занять на тему «Крило депортації над нашим краєм»;

- виготовлення стінгазет;
- проведення учнівську конференцію на тему «Ми у вирій летіли не з своєї волі, не бажаємо нікому ми такої долі»;
- презентація проекту в районній бібліотеці;
- презентація матеріалу для вчителів під час проведення круглого столу із участю представників влади;
- створення мультимедійної презентації;
- участь в учнівських конкурсах – «Історія та уроки голокосту», «Слідами історії».

ФОТО:



