



Міжнародний круглий стіл «Пам'ять про Голокост: освітні практики та шляхи подальшого розвитку в сучасній Україні»

Дата і час: 27 травня 2015 р., 9.00 – 14.00

Місце: Київ, вул. Г. Сковороди, 2 (Музей Національного університету «Києво-Могилянська академія»)

Програма

9.00–9.30

Реєстрація

9.30–10.30

Відкриття. Вступне слово

Модератор: д-р Анатолій Подольський, Український центр вивчення історії Голокосту

- д-р *Сергій Квіт*, міністр, Міністерство освіти і науки України
- п. *Сабольч Такач*, голова, Міжнародний альянс пам'яті жертв Голокосту
- д-р *Євген Бистрицький*, виконавчий директор, Міжнародний фонд «Відродження»
- д-р *Єрно Кешкен*, Надзвичайний та повноважний посол, Посольство Угорщини в Україні
- д-р *Тетяна Ярошенко*, віце-президент з наукової роботи та інформатизації, Національний університет «Києво-Могилянська академія»
- п. *Йосиф Зісельс*, співпрезидент, Асоціація єврейських організацій та общин України (Ваад України)
- д-р *Віталій Черноіваненко*, президент, Українська асоціація юдаїки
- п. *Юлія Кондур*, президент, Міжнародний благодійний фонд «Чіріклі»

10.30–11.30

Сесія I. Викладання історії Голокосту в системі формальної освіти України: підходи, можливості й ресурси державних закладів середньої та вищої освіти.

Модератори:

д-р *Оксана Кісь*, старша наукова співробітниця Інституту народознавства НАН України (Львів)
п. *Юрій Комаров*, вчитель історії і методист, Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер» (Київ)

Питання для дискусії:

- Формальні можливості: місце теми Голокосту і геноциду ромів у навчальних курсах МОН України (середня та вища освіта).
- Україна у контексті європейського досвіду викладання Голокосту: адаптація існуючого досвіду та його застосування.
- Реалізація можливостей: підходи та методики до викладання теми Голокосту вчителями України.
- Організаційні й змістовні перешкоди та труднощі викладання Голокосту в рамках формальної освіти.
- Методи вимірювання результативності викладання Голокосту в рамках формальної освіти.

Виступи:

- § д-р *Максим Гон*, професор Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне)
- § д-р *Олена Іванова*, професор Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (Харків)
- § д-р *Дмитро Десятов*, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Миколаїв)
- § д-р *Андреа Петеу*, Центральноєвропейський університет, департамент гендерних студій (Будапешт)

Дискусія

11.30–11.45 Перерва на каву

11.45–12.45 **Сесія II. Викладання історії Голокосту у сфері неформальної освіти: ініціативи громадянського сектора та їх мотивації, ресурси, виклики, обмеження.**

Модератори:

п. *Ольга Педан-Слепухіна*, вчитель історії, Асоціація вчителів історії та суспільних дисциплін «Нова доба» (Львів)
п. *Сергій Гірик*, викладач магістерської програми НаУКМА з юдаїки, секретар Української асоціації юдаїки (Київ)

Питання для дискусії:

- Неформальна освіта в царині історії Голокосту й геноциду ромів та її вплив на сучасне українське суспільство.
- Критерії ефективності неформальної освіти в царині історії Голокосту.
- Україна в контексті європейського досвіду викладання історії Голокосту: проектна діяльність з учнями, освіта з історії Голокосту «на місцях», «навчання однолітків».
- Реалізація можливостей: підходи та методики до викладання теми Голокосту, розмаїття підходів в класній, позакласній та позашкільній діяльності.
- Історія Голокосту як інструмент вивчення і виховання толерантності та прав людини: актуальність для сьогодення.

Виступи:

- § п. *Кальман Салаї*, керівник фонду «Дія та захист» (Будапешт)
- § п. *Анна Ленчовська*, регіональний консультант Фонду Шоа університету Південної Каліфорнії (Київ)
- § п. *Олександр Войтенко*, експерт Всеукраїнської програми «Розуміємо права людини» (Гадяч)

§ п. *Віталій Бобров*, координатор освітніх програм УЦВІГ (Київ)

Дискусія

12.45–13.00 Перерва на каву

13.00–14.00 **Заключна дискусія**
Досягнення, результати і напрями подальшого розвитку викладання історії Голокосту й геноциду ромів в Україні: шляхи активізації зусиль та взаємодії формальних практик і неформальних ініціатив.

Питання для дискусії:

- Як інтегрується історія Голокосту і геноциду ромів в наративи сучасної української історії?
- Якими можуть бути шляхи й засоби активізації викладання Голокосту в рамках формальної та неформальної освіти?
- На чому може базуватися консенсус, співпраця формальної та неформальної освіти з історії Голокосту?

Модератор: д-р *Анатолій Подольський*, Український центр вивчення історії Голокосту

§ д-р *Андреа Петеу*, Центральноєвропейський університет, департамент гендерних студій (Будапешт)

§ д-р *Олена Іванова*, професор Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (Харків)

§ д-р *Максим Гон*, професор Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне)

§ п. *Юрій Комаров*, вчитель історії і методист, Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер» (Київ)

§ п. *Кальман Салаї*, керівник фонду «Дія та захист» (Будапешт)