

... Тема «Злочини тоталітарних режимів в Україні: науковий та освітній погляд» обрана дуже вдало. У самій конференції наперед закладено намір не протиставляти такі явища, як Голокост, Голодомор, репресії, а розглядати їх сукупно, як прояви дії тоталітарних режимів. Отож розмова іде не про «ваше» чи «ваше», а про «наше». Усе це мало місце в історії нашої країни. Це уже не змагання жертв трагедій, а пошуки спільного, пошуки причин, які призводять до трагедій людства. Саме розгляд явищ Голодомору, Голокосту і репресій у роботі однієї конференції уже наводить учасників на думку, що ці явища мають багато спільного, спонукають слухачів думати, розмірковувати, робити висновки.

Така конференція має глибокий науковий зміст. Доповіді науковців, демонстрації фільмів, ознайомлення з документами – усі дослідження, дозволяють дуже детально окреслити і визначити, що таке тоталітарний режим, які небезпеки він несе у собі, у яких злочинах може бути звинувачений. Такі знання допоможуть людям чітко і вчасно розпізнавати тоталітаризм і протистояти йому.

Формат конференції також дуже вдалий. Виступи науковців об'єднані у невеликі підтеми (блоки). А супроводжувані виступами вчителів-практиків, теоретичні доповіді набувають практичного змісту. Адже науковці займаються наукою не заради неї самої, а для поширення знань. Освітняни ж саме й займаються таким поширенням знань, передають їх різним цільовим групам слухачів – учням, студентам, слухачам курсів, широкому загалу громадян. Така співпраця науковців і освітян має далекоглядну перспективу, наповнює важливим змістом роботу і тих й інших. У майбутньому було б добре долучити до таких конференцій ще й студентів старших курсів педагогічних університетів, адже така участь створюватиме у слухачів усвідомлену мотивацію до подальшого навчання та дослідницької роботи. Добре було б залучати до таких конференцій представників Інституту національної пам'яті, представників влади, юристів, тобто тих людей, від яких на державному рівні залежить оцінка історичного минулого, явищ суспільного життя. Таким людям також потрібно допомогти у пошуках спільного розуміння вище згаданих явищ.

Нарешті настав час оцінити такі явища, як Голокост, Голодомор, репресії у спільному сенсі саме з метою не допустити їх ніколи більше і не втрапити у нові прояви тоталітаризму у майбутньому.

*Ольга Педан-  
Слепухіна,  
вчитель історії, м.  
Львів.*